|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Chanson** **Hep taxi!** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање израза који се односе на превозна средства | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна, именује и опише превозна средства  - препозна и именује појмове који се односе на превозна средства и споменике у Паризу;  - разуме, пита и саопшти где се нешто налази, односно какве је боје;  - поштује правила учтиве комуникације; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Увећане слике превозних средстава из приручника за наставнике, стр. 145 | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник показује слике превозних средстава „кроз кључаоницу“(припрема бр. 28)  Ученици наслућују која превозна средства се крију и именују их. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 62 и погледају вежбу В. Ученици именују превозна средства са слике. Наставник пушта аудио запис ЦД 3/9, ученици слушају и понављају песмицу.  Активност бр.2  **Jeu de loto**  Ученици играју игру, стр. 63 у уџбеницима. Наставник објашњава правила. Ученици треба да припреме 8 малих папирића и са четири папирића унапред покрију превозна средства по жељи. Затим наставник изговара називе превозних средстава, ученици покривају преосталим папирићима. Победник је ученик који први поклопи све сличице. Игра може да се понови са три или две унапред покривене сличице. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици певају песму *Hep taxi***.** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |